

日本教育方法学会

第14回大会プログラム

《 大 会 日 程 》

第一日 (10月7日(土))	9:30	課 題 研 究 Ⅰ	課 題 研 究 Ⅱ	課 題 研 究 Ⅲ
	11:30	総 会		
	12:10	休 憩		
	1:00	自由研究発表Ⅰ	自由研究発表Ⅱ	自由研究発表Ⅲ
	3:00	休 憩		
	3:10	自由研究発表Ⅳ	自由研究発表Ⅴ	自由研究発表Ⅵ
	5:10			

第二日 (10月8日(日))	9:30	自由研究発表Ⅶ	自由研究発表Ⅷ	自由研究発表Ⅸ
	12:00	休 憩		
	1:00	シ ン ポ ジ ウ ム		
	3:30			

◎ 受付は、両日とも9:00から行ないます。

会 期 : 昭和53年10月7日(土)・8日(日)

会 場 : 成 城 大 学

(東京都世田谷区成城6-1-20 TEL 03-482-1181)

交 通 : 小田急線「成城学園前」駅下車、北口より徒歩5分

10/7(土) 午 前

課題研究Ⅰ 〈教員養成におけるカリキュラムの検討〉 (524番教室)

9:30	司会者	倉敷市立短期大学	佐藤正夫
		中村学園大学	原俊之
	提案者	筑波大学・兵庫教育大学 創設準備室	上寺久雄
		福島大学	庄司他人男
11:30		和歌山大学	山田昇

課題研究Ⅱ 〈一般教授学と教科教授学の関連とそれぞれの課題〉

(525番教室)

9:30	司会者	千葉大学	井上弘
		広島大学	吉本均
	提案者	東京学芸大学	小川博久
		大阪教育大学	歓喜隆司
11:30		香川大学	笹本正樹

課題研究Ⅲ 〈戦後教育実践の検討 — 教育実践の理論化とは何か —〉

(526番教室)

9:30	司会者	北海道教育大学	小田切正
		聖母女学院短期大学	広岡亮蔵
	提案者	成城大学	磯田一雄
		丸亀市立広島中学校	大西忠治
11:30		神戸大学	斎藤浩志
		名古屋大学	日比裕

10 / 7 (土) 午 後

自由研究発表Ⅰ (524番教室)

	司会者	東京大学 拓殖大学	東洋 宇川勝美
1:00	CAIコースの構造とその適合性	金沢工業大学	○岡本敏雄 村本 紘
1:30	教授・学習過程の設計技法について	職業訓練大学校	島田昌幸
2:00	重層的目標による授業セット化の実証研究	石川県教育センター 金沢大学	○吉田貞介 ○山崎 豊

自由研究発表Ⅱ (525番教室)

	司会者	関西外国語短期大学 岐阜女子大学	佐伯正一 山本 正一
1:00	教師におけるカウンセラー的役割について	大阪市立大学大学院	島崎 保
1:30	欧米における教師教育の問題点(Ⅱ) — 教師教育への新しい要求 —	東京学芸大学 筑波大学大学院 筑波大学大学院 東京学芸大学大学院 筑波大学大学院 筑波大学大学院 筑波大学大学院	小川博久 ○森茂岳雄 ○土屋文明子 ○大谷洋子 小笠原喜康 米沢正雄 児嶋雅典

自由研究発表Ⅲ (526番教室)

	司会者	名古屋大学 京都大学	三枝孝弘 蜂屋 慶
1:00	アメリカ社会科における教師用指導書の分析	大阪市立大学大学院	安藤輝次
1:30	授業書による社会科教育内容の研究 — 中学校社会科「サルからヒトへ」 —	北海道教育大学	藤岡信勝
2:00	中学生の土器づくり・野焼きの実践 — 社会科・美術科の合同授業 —	大阪市教育研究所 大阪教育大学附属平野中学校	○木全清博 ○田中 薫

自由研究発表Ⅳ (524番教室)

- | | | | |
|------|---|----------------------|---------------|
| | 司会者 | 琉球大学
大阪大学 | 玉城政光
水越敏行 |
| 3:10 | 授業における学習者の自己評価に関する研究
—— その機能について —— | 名古屋大学大学院 | 二宮淳子 |
| 3:40 | 学習到達度を異にする高校生に対する
数学学習指導に関する研究(Ⅰ) | 大阪府科学教育センター | 長石敦 |
| 4:10 | 学習イメージの変容について
—— 高校数学Ⅰ、現代国語、デザイン実習の実践事例から —— | 石川県教育センター | 山上清 |
| 4:40 | 個別化学習の設計・実践・評価 | 鳴門市教育研究所
鳴門市北灘中学校 | ○寒川治雄
服部勝憲 |

自由研究発表Ⅴ (525番教室)

- | | | | |
|------|--|----------------|--------------|
| | 司会者 | 上智大学
福岡教育大学 | 近藤正樹
田代高英 |
| 3:10 | ソビエト就学前教育における遊び指導論の研究(Ⅰ) | 広島大学 | 渡辺久美 |
| 3:40 | 就学前期の知的教育に関する方法学的研究
—— G. Wildauer の理論を手がかりにして —— | 日本福祉大学 | 豊田和子 |
| 4:10 | ホイジンガの「遊び」概念の批判的考察 | 信州大学 | 山田敏 |

自由研究発表Ⅵ (526番教室)

- | | | | |
|------|--|------------------|---------------|
| | 司会者 | 大阪市立大学
東京大学 | 佐藤三郎
柴田義松 |
| 3:10 | ロビンズーン(S. B. Robinsohn)の
カリキュラム開発のモデルについて | 名古屋大学大学院 | 的場正美 |
| 3:40 | わが国におけるダルトン・プランによる教育の研究
—— 吉田惟孝案の評価 —— | 熊本大学 | 吉良 僕 |
| 4:10 | 愛知県における戦後10年間の教育実践の展開に関する実証的研究(中間報告2)
—— GHQ指令の徹底措置と現場におけるそれへの対応 —— | 岐阜女子大学
愛知教育大学 | ○山本正一
安彦忠彦 |

10 / 8 (日) 午 前

自由研究発表Ⅶ (524番教室)

	司会者	立教大学	上田 薫
		愛知教育大学	霜田 一敏
9:30	北川民次の美術教育思想 — 「創造美育」運動の研究① —		
		立教大学大学院	川合 春路
10:00	授業における子どもの発言の様相とその授業論的検討 — 音楽科を中心として —		
		大阪教育大学	小島 律子
10:30	音楽教育における教育内容配列		
		大阪府立大学	○平野 朝久
		愛知教育大学	○原 友美
11:00	子どもの言動への教師の視点の統一性(Ⅱ) — 教育観・児童観との関連 —		
		信濃教育会教育研究所	加藤 伸

自由研究発表Ⅷ (525番教室)

	司会者	創価大学	砂沢 喜代次
		和光大学	中野 光
9:30	指導技術の改善と視聴覚機器の利用に関する実証的研究(Ⅰ)		
		千葉大学	植木 節子
10:00	子どもの知的能動性と授業過程の構成原理(Ⅱ)		
		福岡教育大学	○寺尾 慎一
		広島大学大学院	○湯浅 恭正
		広島大学大学院	○久田 敏彦
11:00	教育方法学の対象領域と方法領域に関する一考察		
		福岡教育大学	中野 和光
11:30	授業における技術と技能(Ⅰ)		
		岡山大学	宮坂 義彦

自由研究発表Ⅸ (526番教室)

	司会者	広島大学	恒吉 宏典
		千葉大学	水内 宏
9:30	ヘルバルト教授理論の心理学的側面についての検討		
		名古屋大学大学院	百々 康治
10:00	アメリカ合衆国技術教育教授理論史Ⅲ — 技術教育におけるプロジェクト・メソッドをめぐる諸問題(その1) —		
		名古屋大学大学院	田中 喜美
10:30	G・ケルシェンシュタイナーのArbeit 概念の検討		
		東北大学	大桃 伸一
11:00	大正期における「能力別学級編成」論の一分析		
		東北大学	天野 正輝

10/8(日) 午後

シンポジウム〈中・高校生の実態と教育実践の課題〉

(003番教室)

1:00

}

3:30

司会者 大阪大学

早稲田大学

提案者 愛知教育大学

広島大学

成城学園中学校

国学院大学

扇谷 尚

大槻 健

折出 健二

小林 一久

高橋 克史

竹内 常一

日本教育方法学会刊行書籍

- | | | |
|----------|----------------|------|
| 教育方法 1. | 教科内容・指導方法の現代化 | 1966 |
| 教育方法 2. | 授業改造の基本問題 | 1968 |
| 教育方法 3. | 授業の組織化と教師の指導性 | 1969 |
| 教育方法 4. | 学力差と教授・学習過程 | 1970 |
| 教育方法 5. | 教育方法学 '70年代の課題 | 1972 |
| 教育方法 6. | 授業研究の課題と方法 | 1974 |
| 教育方法 7. | 現代学校教育論の再検討 | 1975 |
| 教育方法 8. | 教育課程再編の原則 | 1976 |
| 教育方法 9. | 現代訓育理論の探究 | 1977 |
| 教育方法 10. | 学力の構造と教育評価のあり方 | 近刊 |

明治図書／東京都中央区入船3の3の11

◎ 当日、受付にて販売いたします。