

教育方法38 言語の力を育てる教育方法

	まえがき	中野 和光
序論	言語力育成への教育方法学の課題	
	1 言語力育成への教育方法学の課題	秋田 喜代美
第Ⅰ部	教科における言語指導の方法	
	1 各教科における言語活動と国語科における言語指導の方法 —国語科を核とした「読解力」の育成のために—	鶴田 清司
	2 算数・数学科における言語指導	小寺 隆幸
	3 理科教育における言語活動の特徴と指導の観点	森本 信也
	4 音楽科教育における言語教育の方法	桂 直美
第Ⅱ部	子どもの生活と言語指導	
	1 生活指導における言語の問題 —言葉を通じてつながり合い、生活を変える実践—	川地 亜弥子
	2 モラルの指導における言語の問題	麻生 信子
	3 現代の情報環境と子どもの言語指導	小柳 和喜雄
	4 子どもの生活と読書の指導	鎌田 和宏
第Ⅲ部	教育方法学の研究動向	
	1 教師教育における教育実践力形成に関する研究動向	臼井 嘉一
	2 小学校における英語活動および英語教育に関する研究動向	加納 幹雄