

教育方法3 授業の組織化と教師の指導性

第一部

教材構造と授業過程

- I 篠原助市における教授理論の再検討
- II 教科の本質—教育内容の選択・組織の基準について—
- III 「教科構造」概念の理論的検討
- IV 新しい理科授業組織化の原理
- V 教育内容現代化における授業の改造
- VI 発見学習における微視的構造化
- VII 教材構造と主体的学習

小田切 正
桑原 作次
小川 博久
降旗 勝信
佐藤 三郎
関 泰輔
虎竹 正之

第二部

授業過程と教師のリーダーシップ

- I 教授形態の基本形と混合形
- II 教師の成熟
- III 授業における人間関係の改善
- IV 集団思考の組織化
- V 教師のリーダーシップ1
- VI 教師のリーダーシップ2
- VII 集団思考と教師のリーダーシップ

高野 兼吉
重松 鷹泰
湊屋 季一
武藤 孝典
木内 長子
山田 敏
島田 啓二

付録

日本教育方法学会第三・四回大会研究発表題目