

教育方法28 教育課程・方法の改革

—新学習指導要領の教育方法学的検討—

I	新学習指導要領の歴史的位置、社会的背景	
一	子ども・内容の統制と開かれた教育課程	子安 潤
二	教育課程改革—学習指導要領改訂の政治的構造	佐藤 学
三	新学習指導要領のポリティクス分析—総合学習を手がかりに	長尾 彰夫
II	新学習指導要領の構造と特質	
一	新学習指導要領の特質と構造	水原 克敏
二	個我の教育を基盤にした近代教育改革の幻想 —1998(平成10)年版小学校学習指導要領の場合	池野 範男
三	新学習指導要領の構造と課題	水内 宏
III	新学習指導要領の実践的課題	
一	基礎学力の問題について	土井 捷三
二	「教科内容厳選」の検討と実践の課題—小学校「国語」の場合	大槻 和夫
三	総合的学習をどう創るか	片上 宗二