

教育方法18 新教育課程と人間的感性の育成

I	教育課程改訂とその問題点		
一	新学習指導要領の分析と批判的提案	安彦	忠彦
二	「道德教育の充実」とその問題点	藤田	昌士
三	三つの視点からの新指導要領の考察 ー個性化、情報化、国際化ー	水越	敏行
四	教育課程編成の原理と方式の検討	今野	喜清
五	学校体系における基礎・基本の位置づけ	佐藤	三郎
六	カリキュラムの批評と開発 ー個人的な経験からの報告ー	佐藤	学
II	管理主義教育の克服と学校の役割		
一	民主的指導の追求と管理の自主管理への転化	折出	健二
二	学校の秩序と子どもたちの生活秩序基準	奥平	康熙
三	指導の優位性にたった職場づくり	家本	芳郎
III	戦後教育実践における教育技術観		
一	教科書の機能と教育技術	谷川	彰英
二	「授業書」における教育技術の検討	土井	捷三
三	学習集団の指導における教育技術観について	高田	清
IV	人間的感性の育成と教育方法の課題		
一	人間的感性を育てる四原則 ー「人間科」の開発のためにー	多田	俊文
二	幼児教育における人間的感性の育成	田代	高英
三	人間的感性をどう育てるか ー生活綴方的教育方法についての考察	川口	幸宏
四	人間的感性の志向と方法 ー障害児に学ぶ視点ー	井谷	善則