

教育方法30 学力観の再検討と授業改革

	まえがき	柴田 義松
I	いま、子どもにどんな力をつけるのか	
一	国語の学力と「基礎・基本」—国語技術教育の視点から考える—	鶴田 清司
二	算数・数学の学力と「基礎・基本」	松下 佳代
三	総合的学習と子どもの学力	清水 毅四郎 大杉 稔 石
四	これからの学力評価のあり方 —「ポートフォリオ評価法」の可能性を問う—	田中 耕治
II	21世紀の学校と授業はどう変わるべきか	
一	子ども参加型の学校と授業	浅野 誠
二	総合学習と学校づくり	中野 和光 佐藤 秀樹 高木 義則 大部 節子 遠入 隆司 庄井 良信
三	物語共同体による授業改革 —ヴィゴツキー理論のナラティブな構築言説—	
四	インターネットによる学校と授業の革新	木原 俊行
III	教育方法学の研究動向	
一	学力論の研究動向	藤原 幸男
二	授業論の研究動向	白石 陽一