

教育方法40 デジタルメディア時代の教育方法

- | | | |
|-----|---|-----------------|
| | まえがき | 中野 和光 |
| 第Ⅰ部 | デジタルメディア時代の子ども | |
| | 1 デジタルメディア時代における子ども像の進化 | 藤原 幸男 |
| | 2 デジタルメディア時代の子どもの生活と認識 | 臼井 嘉一 |
| | 3 デジタルメディア時代の教育方法学の課題 | 井ノ口 淳三 |
| 第Ⅱ部 | デジタルメディア時代の教科書 | |
| | 1 教科書の電子化、その活用性と利用 | 小柳 和喜雄 |
| | 2 教科書の機能と活用法の変容
—テキストが教科書に残る理由、教科書から消える理由— | 草原 和博 |
| | 3 地域に根ざした教育と教科書のあり方 | 安達 仁美／
畔上 一康 |
| 第Ⅲ部 | デジタルメディア時代の教育方法 | |
| | 1 デジタル教材の開発と教育方法 | 山内 祐平 |
| | 2 デジタルメディア時代の放送教育 | 木原 俊行 |
| | 3 デジタルメディア時代の新聞活用教育 | 小原 友行 |
| | 4 デジタルメディア時代に求められる授業のあり方 | 市川 博 |
| 第Ⅳ部 | 教育方法学の研究動向 | |
| | 1 学校教育の情報化の動向
—ICTの活用を中心に— | 柴田 好章 |