

教育方法29 総合的学習と教科の基礎・基本

序	—やや長いまえがき—	恒吉 宏典
I	総合的学習をどう創るか	
一	総合的学習のカリキュラム創造にむけた課題	天野 正輝
二	総合を支える基盤の省察と構築 —総合に取り組む教師のスタンス—	石川 英志
三	総合的学習をいかに創るか —情報リテラシーの育成と総合的学習	中野 和光
II	教科の「基礎・基本」と学力保障	
一	新学習指導要領の問題点と実践的課題	柴田 義松
	—「基礎・基本の確実な定着」をめぐる—	
二	批判的思考力が「基礎・基本」の柱の一つとなる	阿部 昇
三	数学教育における基礎・基本	須田 勝彦
III	総合的学習と学校・家庭・地域との連携	
一	いま、あらためて道德教育を問う —総合学習ともかかわって—	藤田 昌士
二	他者とともに生きる覚悟を —総合的学習と学校・家庭・地域との連携—	山田 雅彦
補償	教育方法学研究の研究動向	
	1. 教育方法学の研究動向	水越 敏行
	2. 教育方法学文献解題	豊田 ひさき