

# 教育方法34 現代の教育課程改革と授業論の探究

まえがき

柴田 義松

## 第Ⅰ部

### 現代の教育課程改革と授業論の探究

1 いま学校で学ぶことの意味を問い直す—子どもの学習意欲とかがわつ

藤田 昌士

2 読み方指導に関するいくつかの論点と試み

三上 勝夫

3 英語教育の基礎・基本を考える

阿原 成光

—すべての子どもたちにきちんとした英語の力を保障しよう！—

4 理科教育の学力と授業づくり

三石 初雄

5 学力評価の実態と改善方策

田中 耕治

## 第Ⅱ部

### 学習集団論の新展開

1 「学びの共同体」論と学習集団論

折出 健二

2 ジュエダー／セクシュアリティの教育から学習集団を問い直す

鶴田 敦子

3 インクルージョン教育の教育方法学的検討

湯浅 恭正

## 第Ⅲ部

### 教育方法学の研究動向

1 ヴィゴツキー研究の現在

森岡 修一

2 世界における授業研究の動向

的場 正美