

教育方法36 リテラシーと授業改善－PISAを契機とした現代リテラシー教育の探究－

	まえがき	中野 和光
第Ⅰ部	リテラシー問題をどうとらえるか	
	1 リテラシー教育の現代的意義	佐藤 学
	2 ヴィゴツキー理論とリテラシーの形成	土井 捷三
	3 新ヴィゴツキー学派、活動理論、リテラシーの学び	山住 勝広
第Ⅱ部	教科のリテラシーと授業改善	
	1 数学リテラシーと授業改善－PISAリテラシーの変容とその再文脈化－	松下 佳代
	2 科学リテラシーと授業改善	寺岡 英男
	3 歴史リテラシーと授業改善	池野 範男
第Ⅲ部	批判的リテラシーと授業改善	
	1 批判的リテラシーと授業改善	柴田 義松
	2 メディア・リテラシーと授業改善	山内 祐平
	3 言語の「吟味」という切り口が教科教育を変える	阿倍 昇
第Ⅳ部	教育方法学の研究動向	
	1 「いじめ」に対する研究と取り組みの動向	折出 健二
	2 コンピューターを使った教育実践の動向	木原 俊行