

教育方法9

現代訓育理論の探究

I

子どもをめぐる状況と現代訓育の課題

一

全面発達的人格形成と現代訓育の課題

佐藤 正夫

二

現代における人間形成の視点

重松 鷹泰

II

学校教育と現代訓育

一

学校教育における生活指導の課題

大西 忠治

二

受容主義の訓育思想

木原 孝博

三

学校教育の荒廃と授業の復権

砂沢 喜代次

四

教科指導における訓育作用

杉山 明男

五

授業における集団思考・表現過程の指導

吉本 均

III

理論的遺産の再検討

一

ヘルバルト研究覚え書

藤田 昌士

—教育的教授の現代的確立という課題に寄せて—

二

マカレンコ理論における「労働」の問題

橋迫 和幸

三

世界におけるマカレンコ研究の動向とマカレンコ教育学の評価の問題

藤井 敏彦

補章

現代訓育論の研究動向

一

訓育と生活指導の概念

本田 敏明

二

教科外における民主的人格の追求 —全生研の研究動向—

折出 健二

三

授業における訓育の研究動向

鈴木 敏彦