

目次

教育方法44

まえがき 深澤広明 3

第Ⅰ部 教育のグローバル化と教育方法学の課題

1 グローバル化の中の教育方法学 中野和光 12

- 1 はじめに 12
- 2 国家を超えた機関の教育政策 12
- 3 新自由主義のイデオロギー 13
- 4 経済のグローバル化の教育への影響 14
- 5 コンピテンシーに基づいた教育に代わるもの 19
- 6 おわりに 21

2 国際的なコンピテンシー志向は学校教育に何をもたらさうか
—EUの経験より— 本所 恵 25

- 1 コンピテンシー志向の教育改革がもたらす関係性 25
- 2 EUにおけるキー・コンピテンスの策定と活用 26
- 3 コンピテンス志向の教育改革 30
- 4 相互に学び合う共同関係の土台として 35

3 グローバル化は教育方法に何をもたらすのか 大野栄三 38

- 1 グローバル化と標準化 38
- 2 国際比較がもたらすもの 39
- 3 グローバル化がもたらす包括する用語 42
- 4 グローバル化対応に益はあるのか 47

第Ⅱ部 道徳の「特別教科」化と教育実践の展望

1 戦後教育と道徳の「特別教科」化 折出健二 52

- 1 公権力と道徳の関係について 52
- 2 戦後道徳教育をめぐる論点 53

3 学習指導要領改正の問題点 58

4 結 語 63

2 道徳の「教科化」化と学校教育の課題 山崎雄介 66

1 なぜ「教科化」なのか 66

2 「教科化」による変化①—評価の強化 68

3 そもそも何を評価するのか? 70

4 「教科化」による変化②—検定教科書の導入 71

5 道徳「教科書」をめぐる困難—教育内容研究・教材研究の遅れ 73

6 「教科化」は改善の契機になるか? 75

7 皮相な「教科化」を超えて 76

3 教科の道徳化と学校教育の課題

—社会科における道徳的指導のあり方の検討を手がかりに—

..... 桑原敏典 80

1 はじめに—問題の所在— 80

2 市民育成における道徳的な指導の位置づけ 81

3 市民育成における道徳的な指導のあり方 86

4 社会科授業における道徳的な指導の方法 90

5 おわりに 91

4 シティズンシップ教育と道徳教育

—国際的な観点から—

..... 池野範男 95

1 問題の所在 95

2 学校の役割の転換 97

3 ポスト近代の教育への変革：4つの類型 101

4 ポスト近代教育としてのシティズンシップ教育 105

5 結論：社会的人間の形成の新たな教育の要請 107

第Ⅲ部 教育方法学の研究動向

1 道德教育の研究動向

—「道德・性格教育ハンドブック」(HB)の内容分析を中心に—

藤井啓之 110

-
- 1 「道德・性格教育ハンドブック」(HB)の位置づけと内容構成 110
 - 2 歴史的・哲学的視点から 112
 - 3 L.コールバーグ理論をめぐる議論 113
 - 4 道德・慣習・個人的選択の区別と関連—社会的認知領域理論 116
 - 5 教科外教育における道德教育 118
 - 6 教科学習と道德教育 120

2 教師の実践知研究の動向と課題

—ナラティブ・アプローチを中心に—

藤原 顕 123

-
- 1 問題設定 123
 - 2 教師の実践知に関する研究 123
 - 3 教師の実践知の育成に関する研究 129
 - 4 結 び 131

3 教育実践の質的研究の動向

藤江康彦 134

-
- 1 はじめに 134
 - 2 教育方法学における質的研究の可能性 135
 - 3 研究の動向 137
 - 4 おわりに 143