

## 教育方法31 子ども参加の学校と授業改革

### Chapter1

#### 21世紀の学校と学びのあり方を考える

一

子どもの学力と学び方の質的転換を図るには

柴田 義松

二

教育課程編成・授業づくりにおける生徒参加とその意義

藤田 昌士

—3校の実例調査から—

三

ドイツ教授学と学校改革運動

阿部 好策

四

情報通信技術(ICT)による学習の変化

柴田 好章

### Chapter2

#### 授業改革と授業研究方法論の検討

一

学校改革と授業研究

豊田 ひさき

二

授業研究方法論の検討 —授業法研究における実証の方法—

宮坂 義彦

三

個別学習用教材開発による授業改革 —社会科の立場から—

高山 芳治

四

教育評価への子どもの参加 —ポートフォリオ評価法—

西岡 加名恵

### Chapter3

#### 教育方法学の研究動向

一

学力と授業論を中心に

水内 宏

二

子ども参加と特別活動論

山口 満