

教育方法 1

教科内容・指導方法の現代化

I

日本の現実的課題と教育内容の現代化

一

国民的主体形成と教育内容の現代化

海老原 治善

二

技術革新と科学内容の評価的選択

扇谷 尚

三

教育的価値と教育内容の選択

広岡 亮蔵

II

指導方法と学習形態の現代化

一

近代教科の発展と現代学習理論

川合 章

二

巨視的な観点からの学習理論の究明を提案する

原 俊之

三

問題解決学習の評価

柳 久雄

四

系統学習と問題解決学習の内的関連

佐藤 正夫

III

訓育の内容・方法の現代化

一

訓育理論と生活指導

春田 正治

二

現代青少年の特色と教育的人間像

波根 治郎

三

生活指導における価値観の形成

蜂谷 慶

四

民主的原理に基づく集団の組織化

白井 慎

教科と実生活の結合

城丸 章夫