

教育方法10 学力の構造と教育評価のあり方

I	「学力と評価」論の今日的課題		
一	学力と評価	広岡	亮蔵
二	学力の構造と評価	蛭谷	米司
三	学力概念の明確化と教育課程評価研究	安彦	忠彦
II	現代学力論の探究		
一	学力の構造と授業	豊田	久亀
二	計測可能性と学力	藤岡	信勝
三	子どもの学力と能動性の相互関係	長江	好道
四	学習能力と教科内容の構成	子安	潤
III	教育評価の実践的検討		
一	授業過程における指導的評価活動のあり方	三橋	謙一郎
二	教育評価における評価基準設定の視点とその内容—文法教育について—	安増	京子
三	目標の重層的構造と多面的な評価 —小6理「栄養素のはたらき」の実践をとおして—	吉田	貞介