

教育方法37 現代カリキュラム研究と教育方法学

—新学習指導要領・PISA型学力を問う—

まえがき

中野 和光

第Ⅰ部

新学習指導要領とカリキュラム研究の課題

- 1 新学習指導要領とカリキュラム研究の課題
- 2 2008年学習指導要領の質的变化と構造
- 3 教育課程改革の歴史から見た新学習指導要領

安彦 忠彦
梅原 利夫
水原 克敏

第Ⅱ部

PISA調査とカリキュラム研究

- 1 PISA型読解力はどのように位置づけられるべきか
- 2 2006年のPISA調査結果と教育方法学の課題
- 3 ドイツはPISAの問題にどのように取り組んでいるか

田中 耕治
堀 哲夫
原田 信之

第Ⅲ部

現代カリキュラム研究の諸問題と教育方法学

- 1 カリキュラム全体における言語能力の形成の問題
—言語能力の形成を考察するための観点—
- 2 カリキュラムにおける保幼小接続の問題

難波博孝

上野 ひろ美
鳥光 美緒子

第Ⅳ部

教育方法学の研究動向

- 1 英国インクルーシブ教育の展開と教育方法論の視座
- 2 総合的学習の研究と実践の動向

新井 英靖
西岡 加名恵